**Основные цели, задачи и содержание
образовательной деятельности
МБОУ ДО «Харбалахская ДШИ» МР «Таттинский улус» РС(Я)**

МБОУ ДО «Харбалахская детская школа искусств» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства:

➤ Музыкальное искусство:

- "Фортепиано" - срок обучения 7, общеразвивающие 3-4 года, по ФГТ 8 (9) лет;

- "Народные инструменты (баян)" - срок обучения 5 лет, общеразвивающие 3 - 4 года, по ФГТ 5 (6) лет;

➤ Хореографическое творчество - срок обучения 5 лет, 7 лет, общеразвивающие 3-4 года, по ФГТ 5-6, 8 (9) лет;

➤ Эстрадное пение – срок обучения 5 лет, общеразвивающие 3-4 года.

➤ Изобразительное искусство "Живопись" - срок обучения 4 года, общеразвивающие 3-4 года, по ФГТ 5-6 лет;

➤ Фольклорное - срок обучения 5 лет, общеразвивающие 3-4 года, по ФГТ 5-6 лет;

➤ Хоровое пение - срок обучения 5 лет, общеразвивающие 3-4 года, по ФГТ 5-6 лет;

Виды образовательных программ:

Организация осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности согласно муниципальному заданию, установленному Учредителем. Организация вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим уставом для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Основной деятельностью Организации признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано.

Основная образовательная деятельность:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по различным видам искусств);

- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ детей в области искусств (по различным видам искусств).

В процессе реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ Организация осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

Творческая, культурно-просветительская деятельность должна быть направлена на развитие творческих способностей учащихся. Пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося.

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств;

- оказание образовательных услуг, предусмотренные уставом Организации, в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Организации:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- приобщение к общей культуре детей;

- содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно с учетом рекомендуемых Министерством культуры РФ примерных учебных планов, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным, дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств в соответствии ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации и учебными планами Организации.

3.2. Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно.

3.3. Обучение и воспитание в Организации ведутся на русском и якутском языках.

3.4. Обучение и воспитание учащихся проводится в процессе учебной работы и внеурочных мероприятиях.

3.5. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работы:

а) групповые (мелкогрупповые) и индивидуальные аудиторные занятия (урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие), внеаудиторные (самостоятельные) занятия учащихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету, может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев, культурных центров и т.д.), участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Организации,

предусмотренных программой творческой и культурно- просветительской деятельности Организации;

б) основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам является текущая контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

в) освоение дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области искусств завершается итоговой аттестацией учащихся. Форма и порядок проведения данной аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

г) реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Организации. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Организации в объеме, установленном ФГТ;

д) предусмотренные учебными планами и программами дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области искусства, контрольные мероприятия (различные виды контрольных уроков, зачеты, прослушивания, академические концерты, экзамены, просмотры, выставки, спектакли и т.д.)

е) отчетные концерты, лекции, беседы, постановка спектаклей, выставки;

ж) внеурочные классные мероприятия – посещение с преподавателем театров, концертов, музеев, выставок и т.д.; классные собрания, концерты, встречи с представителями творческой интеллигенции и т.д.